***Mr. Tony Pidgeon, M.Ed. Bradley S. Schifko, M.Ed. Ms. Lynn Fischer, M.Ed.***

***Principal Director Ejecutivo Asistente Principal***

Teléfono: 610 – 403 – 2787

Fax: 610 – 403 – 2687

www.iaacslv.net

**PACTO ESCUELA - PADRE - ESTUDIANTE**

El Pacto entre la escuela y los padres describirá el pacto entre la escuela y los padres que se desarrollará conjuntamente con los padres y los miembros de la familia y el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del Estado (ESSA, Sección 1116(d)).

*Escuela*

La escuela comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

· Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos en virtud de esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales (obligatorio)

· Aborde la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua a través de, como mínimo:

o conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño

o informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;

o acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del salón de clases; y

o Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (obligatorio) (ESSA, Sección 1116(d)(1-2))

· Tratar a cada niño con dignidad y respeto.

· Esforzarse por abordar las necesidades individuales del estudiante.

· Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela.

· Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable.

· Asegurar el acceso de cada estudiante a experiencias de aprendizaje de calidad

· Asegurarse de que el personal de la escuela comunique expectativas claras de desempeño tanto a los estudiantes como a los padres.

*Padre*

El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su rendimiento y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

· Voluntariado en el salón de clases de su hijo (obligatorio)

· Apoyando el aprendizaje de sus hijos (obligatorio)

· Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular (obligatorio)

· Crear un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje

· Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y bien descansado regularmente

· Asistir a funciones escolares y conferencias

· Anime a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad escolar

· Revisar todas las comunicaciones de la escuela y responder con prontitud

*Estudiante (toda discreción de la escuela para incluir los elementos a continuación)*

El estudiante se da cuenta de que la educación es importante. Él/ella es el responsable de su propio éxito. Por lo tanto, se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:

· Llegar a la escuela a tiempo todos los días

· Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela

· Ser responsable de completar la tarea a tiempo

· Sea cooperativo siguiendo las instrucciones del maestro y pida ayuda cuando sea necesario

· Hacer un trabajo diario que sea ordenado y refleje el mejor esfuerzo del estudiante

· Sea respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad escolar

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre de la parte interesada

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Parte interesada Fecha

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Rol (Padre/Estudiante/Profesor)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Date